### مهارة التكرار

|  |  |
| --- | --- |
| **تكرار المعارف** | **المخططُ العامُّ للتكرارِ** |

قيل: "الدرس حرف والتكرار ألف". فمن الضروري جدّاً تكرار المكتسبات المعرفيّة ومراجعتها لكي تكون القراءة مثمرة.

فيديو

.......................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخططُ العامُّ للتكرارِ** | | |
|  | **للحفظِ بسرعةٍ** | **للتَّذَكُّرِ لمُدَّةٍ طَويلةٍ** |
| التكرار الأوّل | بعد الحفظ مباشرةً | بعد الحفظ مباشرةً |
| التكرار الثاني | بعد 15-20د | بعد 20-30د |
| التكرار الثالث | بعد 6- 8 ساعات | بعد يومٍ واحد |
| التكرار الرابع | بعد 24 ساعة | بعد 2- 3 أسابيع |
| التكرار الخامس |  | بعد 2- 3 أشهر |

### مهارة الاسترجاع والتذكّر

|  |  |
| --- | --- |
| تمرين | تعزيز مهارة الاسترجاع والتذكر |

بطاقة نشاط

.........

**ترديد الأفكار**: عن طريق ترديد الأفكار والكلمات الهامّة ذهنيًّا أو لفظيًّا.

**تدوين الملاحظات**: يساعد على استيعاب المعلومات والاحتفاظ بها لمدّةٍ أكبر.

**تلخيص المقروء** في عباراتٍ وفقراتٍ محدّدة بأسلوب القارئ الخاصّ، فإذا تمكّن من إعادة صياغة ما قرأه يكون قد استحوذ على ما اطّلع عليه.

**إعداد الروابط:** إنّ ربطَ الأشياءِ التي نقرؤها بالأمورِ التي نعرفُها يُساعدُنا كثيراً على تذكُّرِها. فإذا فشلَ القارئُ في الربطِ عقليّاً بين المقروءِ ومخزونِه المعرفيِّ الراسخِ في ذاكرتِه، يصعبُ عليه تذكّرُ ذلك المقروءِ.

**اعتماد طرق التقديم والعرض:** حيث يعزم القارئ على الحديث إلى شخصٍ آخر عمّا قرأه، وهذا يفسح المجال أمام مطالعته بطريقةٍ مختلفة بغية التمكّن من تقديمه وعرضه.

### مهارة الفهم والاستيعاب

بطاقة نشاط

يقول الخواجة نصير الدين الطوسيّ (قده): "لا يكتب المتعلّم شيئًا لا يفهمه؛ فإنّه يورث كلالة الطبع، ويُذهب الفطنة، ويُضيّع الوقت. وينبغي أن يجتهد في الفهم عن الأستاذ، أو بالتأمّل والتفكّر وكثرة التكرار.. وإذا تهاون في الفهم، ولم يجتهد مرّة أو مرتين، يعتاد ذلك، فلا يفهم الكلام اليسير. فينبغي أن لا يتهاون، بل يجتهد ويدعو الله ويتضرّع إليه؛ فإنّه يجيب من دعاه، ولا يخيّب من رجاه".

# معوقات الفهم

|  |  |
| --- | --- |
| **السبب** | **كيفيّة التغلّب عليه** |
| عدم التركيز في أثناء القراءة | إعادة القراءة بتركيزٍ وتأنٍ |
| وجود مفرداتٍ جديدة أو صعبة | الكشف عن معاني المفردات |
| ارتباط الفقرة المقروءة بفقرة أخرى | استكمال القراءة وربط الفقرات |
| وجود أفكارٍ ذات مستوى عالٍ | الاستعانة بمن هو أكثر علمًا |
| وجود أفكارٍ موجزة تحتاج لبحثٍ وتفصيل | الحوار والمباحثة |

# كيفية اختبار عملية الفهم

* استحضار الأمثلة والملاحظات على الأفكار التي تمّت قراءتها. وكلّما استطاع القارىء المجيء بأمثلةٍ وصورٍ أكثر، كان ذلك دليلًا على جودة فهمه واستيعابه.
* محاولة القارئ تلخيص المقروء لتحديد ما فهمه، وما لم يفهمه ولماذا لم يفهمه.
* المباحثة مع صديق لمشاركة الفهم وتقويم مدى الاستيعاب.

### نصائح للقراءة مقتطفةٌ من أقوال الإمام السيّد القائد الخامنائيّ (دام ظلّه)

* + - 1. لا تغفلوا عن المطالعة بحجّة الانشغال والأعمال الروتينيّة. القراءة جزءٌ من أعمال الحياة.
      2. الكتب الجيّدة التي تشترونها، بعد مطالعتها اعطوها لأبنائكم وأصدقائكم ليقرؤوها أيضًا.
      3. أبقوا معكم كتابًا واستفيدوا من الأوقات الضائعة في القراءة.
      4. اسعوا وراء الكتب؛ حتّى يسعى الناشرون والمؤلّفون لإصدار كتبٍ جديدة.
      5. خصّصوا جزءًا من أموالكم للكتب.
      6. عوّدوا أبناءكم على قراءة الكتب؛ ليبقى هذا العمل معهم لآخر عمرهم. فليأنس الأولاد مع الكتب من البداية.
      7. تصدّقوا بمبالغ لطباعة الكتب الجيّدة بحساب أنّها صدقةٌ جارية.
      8. حين يأخذ المراهقون والشباب عطلتهم في الصيف، عيّنوا لهم الكتب ليقرؤوها.
      9. التدرّج في القراءة من الأسهل إلى الأصعب.

### استبيان ختاميّ

بطاقة نشاط

### مسك الختام

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين